**农村行政管理专业毕业作业写作指导**

1. 毕业作业的目的

毕业作业目的在于培养学员综合所学理论知识解决实际问题的能力，通过毕业作业，进一步培养学生的专业研究素养，提高分析和解决问题的能力，提升学生的创新意识和专业素质。

2. 毕业作业的时间安排

凡修完农村行政管理专业必修课程，已修课程学分达到全部课程总学分的学生，经申请可参加毕业作业实践。毕业作业为农村行政管理专业学生必修环节，不得免修。毕业作业安排5周，计5学分，一般安排在第五学期。

3. 毕业作业的基本要求

毕业作业（即调查报告）由学生独立完成，禁止抄袭、剽窃。

（1）选题要求：毕业作业的选题应当在农村行政管理专业范围之内，并符合农村行政管理专业的特点。选题要联系实际，与生产实习相结合，与自己的工作相结合，选题要有地区的特色，有针对性和实际应用性、创造性，同时又必须是学生有兴趣的课题。

（2）体裁要求：毕业作业可以采取社会调查报告、生产实习报告、专业学术论文、工作总结、方案设计等多种形式。

（3）结构要求：完整的调查报告、生产实习报告包括：题目、参加时间、地点、方式、内容、过程、发现的问题、对问题分析所得的结论、建议等。完整的学术论文包括：摘要、关键词、正文（提出问题、发现问题、解决问题）和参考文献等内容。工作总结、方案设计无固定格式。

（4）格式及字数要求：毕业作业由学生本人在指导教师的指导下独立完成，杜绝一切抄袭、剽窃行为。毕业作业的格式请参考“湖南广播电视大学社会实践报告、毕业论文（设计、作业）格式要求及模版”。毕业作业的篇幅应不少于3000字。

4. 毕业作业的考核评定

（1）毕业作业由教学点指导教师初评，经毕业作业指导小组评定后，送交试点分校有关部门审核，省电大和中央电大定期抽查。

（2）毕业作业成绩评定标准：评定分优、良、中等、及格、不及格五等。其中“不及格”的标准是：选题不在专业范围之内；材料空泛、虚假，没有联系自身工作实际，论证片面、混乱，无逻辑性；原始资料残缺不全，加工整理差；问题分析有严重错误，层次混淆不清；基本内容属抄袭他人作品。

5. 对指导教师的要求

（1）指导教师的条件

①指导教师是保证毕业论文质量的关键，要求具有认真的工作态度、丰富的专业知识和较高的业务水平，熟悉电大教学情况。

②具有相关专业本科及以上学历，且有中级及以上专业技术职务，具有3年以上相应专业教学经历。

（2）指导教师的职责

①在选题方面，指导教师要准确地为学生找到专业与实际工作的结合点，为学生提供合适的选题。

②在材料收集方面，指导教师要根据选题，向学生推荐相关的参考书籍、文章，指导收集具有与选题相关的实践材料及取舍材料，形成逐步观点。对学生提供的实例，还须指导从什么专业角度进行归纳分析，用以证明什么观点。

③在拟定提纲方面，指导教师要帮助学生提炼观点，调整结构，确定研究重点与写作计划。

④在初稿审查方面，指导教师要从论文真实性、创新性、层次性、条理性等多方面审稿。如文章主题是否明确，观点是否鲜明，材料是否充分，论证是否有力，前后观点有无矛盾等。特别要注意的是论文与学生实际工作的联系程度如何，是否真正运用专业理论知识解决了学生实际工作中的问题，体现了学生实际工作的能力与水平的提高。

⑤在整个指导过程中，要求对每位学员毕业作业进行分阶段指导，原则上指导次数不得少于4次，总计时间不少于8小时。每次指导需进行较详细记录，并针对学员毕业作业全过程表现写出具体准确的评语，并给出初评成绩。

**6.农村行政管理专业毕业作业的参考题目**

关于毕业作业的选题，学生可以在参考以下选题的基础上，根据自己实际情况，适当调整后选用。如果学员觉得这些选题和自己的研究兴趣、工作实际有较大距离，请自行拟订选题，经指导教师审定后再撰写。

附件1.参考选题

|  |  |
| --- | --- |
| **序号** | **选题** |
| 1 | 关于失地农民生活状况的调查——以××村为例 |
| 2 | 关于失地农民就业情况的调查——以××村为例 |
| 3 | 关于失地农民培训情况的调查——以××村为例 |
| 4 | 关于失地农民养老情况的调查——以××村为例 |
| 5 | 对××村村级班子建设情况的调查与思考 |
| 6 | 对××村行政管理体制问题的调查与思考 |
| 7 | 对××村政府各部门行政执行主要环节实施情况的调查 |
| 8 | 关于农村社会保障有关问题的调查 |
| 9 | 关于农村剩余劳动力转移培训若干问题的调查 |
| 10 | 关于村民委员会换届选举中的问题及对策建议——以××村为例 |
| 11 | 关于农村基层干部队伍建设存在的问题与对策——以××村为例 |
| 12 | 关于村干部腐败的现状、原因与防控措施——以××村为例 |
| 13 | 关于农村土地流转中的常见纠纷及对策分析——以××村为例 |
| 14 | 关于××村财务管理问题的调查与思考 |
| 15 | 对××村干群关系的调查 |
| 16 | 对××村干部素质的调查 |
| 17 | 对××村干部专业背景的调查 |
| 18 | 对××村领导群体结构研究 |
| 19 | 对××村领导决策失误的原因探讨及影响的调查 |
| 20 | 关于××农村环境卫生执法情况调查 |
| 21 | 关于××农村环境保护情况的调查 |
| 22 | 关于××地新农村建设情况的调查 |
| 23 | ××地小城镇建设的现状、问题及思考 |
| 24 | 关×地小城镇发展的经验和教训 |
| 25 | ××地小城镇成长动力模式研究 |
| 26 | ××地小城镇建设规划和管理 |
| 27 | ××地小城镇建设与环境保护的关系 |
| 28 | 关于大学生村官工作状况的调查 |
| 29 | 关于大学生村官生活方式的调查 |
| 30 | 关于大学生村官心理压力的调查 |
| 31 | 关于大学生村官创业情况的调查 |
| 32 | 关于农村留守儿童生活状况的调查——以××村为例 |
| 33 | 关于农村留守儿童教育状况的调查——以××村为例 |
| 34 | 关于农村留守儿童心理状况的调查——以××村为例 |
| 35 | 关于农村留守老人生活情况的调查——以××村为例 |
| 36 | 关于农村留守老人心理状况的调查——以××村为例 |
| 37 | 关于农村家庭养老情况的调查——以××村为例 |
| 38 | 关于农村老年人闲暇生活的调查——以××村为例 |
| 39 | 关于农民文化需求的调查——以××村为例 |
| 40 | 关于农村人情往来负担的调查——以××村为例 |
| 41 | 关于农村新型合作医疗制度实施情况的调查——以××村为例 |
| 42 | 关于农村环境保护状况的调查——以××村为例 |
| 43 | 关于农村计划生育政策实施情况的调查——以××村为例 |
| 44 | 农民对土地的意识变迁及其成因调查——以××村为例 |
| 45 | 关于农民收入增收问题的调查——以××村为例 |
| 46 | 关于农民税赋负担问题的调查——以××村为例 |
| 47 | 关于村民自治情况的调查——以××村为例 |
| 48 | 关于农民法律意识的调查——以××村为例 |
| 49 | 关于农村贫困青年的婚姻问题的调查——以××村为例 |
| 50 | 关于农村赌博现象的调查——以××村为例 |
| 51 | 关于农村留守儿童教育情况的调查报告 |
| 52 | 关于农村留守老人生活情况的调查报告 |
| 53 | 关于农村留守老人心理情况的调查报告 |
| 54 | 关于农村新型农村合作医疗制度的调查报告 |
| 55 | 关于农村环境保护状况的调查与思考 |
| 56 | 关于某地计划生育政策实施情况的调查 |
| 57 | 关于农民的文化需求调查 |
| 58 | 进城务工农民的心理因素与生活境况调研 |
| 59 | 关于农民生活方式的改变和生活满意度的调查分析 |
| 60 | 农地征用中侵犯农民利益情况调查 |
| 61 | 农民对土地的意识变迁及其成因调查 |

附件2：社会调查写作规范

**主标题（3号字黑体加粗 居中）**

**——副标题（4号黑体加粗 居中）**

**正文：以下均为4号宋体，行距固定值21磅**

**一、引言**

1、调查目的和意义

2、调查对象：包括对调查对象的简要情况介绍

3、调查时间：

4、调查方法

**二、调查内容**

对问卷调查和访谈的基本内容进行概括说明

**三、调查结论**

通过访谈或问卷调查，对调查数据的分析，得出自己的结论

**四、建议与思考：**

对所论证的课题提出自己的意见和建议。

**参考文献**

附件2：社会调查写作参考范文

关于农民工学习需求的调查报告

**学校名称：（以下宋体四号字加粗）**

**年 级：**

**专 业：**

**学 号：**

**调 查 者：**

**指导教师： 王 莹**

**完成日期：**

农民工学习需求的调查报告

**一、引言**

**（一）调查目的和意义**

农民工是我国工业化、城市化进程不断加快的过程中出现的一个特殊的劳动群体，农民工在社会中的地位越来越重要，他们的素质状况，直接关系到我国产业素质和竞争力，关系到整个工业化、现代化水平。为了解广大农民工朋友在工作中的学习需求实际情况及其意愿…………。　（仅供参考）

……………………

**（二）调查时间**

……………………

**（三）调查地点**

……………………

**（四）调查方法**

本次调查采取问卷调查与现场采访相结合的方式进行，以保证调查结果的真实性、客观性和准确性。

**二、调查的主要内容及分析**

本调查问卷主要从四个大的方面着手，一是农民工的个人基本情况调查，包括农民工的年龄、家庭状况、个人收入、从事的工作、受教育的程度等；二是农民工的学习需求情况调查，即有没有意愿继续学习，有学习的意愿的具体学习层次、学习科目、学习方式学习机构等；三是农民工目前最关心的问题调查；四是农民工对自己未来发展及学习需求的希望和要求调查等。

本次调查共发放问卷 份，回收问卷 份，其中有效问卷 份，占 %。调查的基本情况分析如下：

**（一）调查对象的基本情况分析**

调查对象基本情况如下：

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 序号 | 年龄 | 性别 | 学历 | 婚姻状况 | 职业 | 收入 | 户籍所在地 |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |

对以上数据作简要统计分析。

第一，从年龄结构看，受调查农民工中，……………………

第二，从文化程度看，……………………

第三，从工作单位看， ……………………

第四，从工作区域和工作地域看……………………

第五，从收入水平看，……………………

第六，从婚姻情况看，……………………

根据对所调查的农民工的个人基本情况的总体分析，我们发现，……………………

**（二）农民工的学习需求情况分析（紧密围绕调查问卷内容展开）**

1．继续学习的意愿

在对受访农民工是否愿意继续学习的调查中，有 人，即 %的农民工明确表示愿意继续学习，提升自我，有 %的农民工表示工作比较繁忙，暂时还没有继续学习的倾向。而且，在面谈中，我们了解到，大多数农民工明确表示踏入社会参加工作后，在工作中渐渐开始感觉到知识及技能的匮乏将严重影响到一些工作的开展及各岗位的晋升，因此，大部分农民工都希望通过学习来提高自身的文化素质、学历层次及专业技能，以更快、更好地适应社会发展的要求，从而改善自己的生活，实现自己的理想。

由此可知，在继续学习的意愿性上，大多数农民工表示有机会愿意继续学习。（仅供参考）

2. 继续学习层次选择

……………………

可以用图表的形式表现，再加以简单分析（具体的形式可以参考下面的图表）

3. 继续学习科类选择

……………………



图：希望提升学历的新生代农民工学习科类选择比例结构（仅供参考）

4. 继续学习内容选择



图：希望参加短期培训的新生代农民工培训内容选择比例结构（仅供参考）

5. 继续学习方式、机构选择

**（三）农民工目前最关心的问题**

通过调查，农民工关心的问题有很多，排在前四位的分别是：（根据调查数据的实际情况撰写，下面的几条内容仅供参考）

1．打工挣钱，改善家庭生活条件

…………

2．就业保障，及时足额发放劳动报酬

…………

3．返乡创业的优惠政策

…………

4．子女上学与就业

…………

**（四）农民工对未来发展及学习需求的希望**

农民工希望不断提升自己的能力和学历；未来越来越光明，钱越来越多；希望工资提升，物价下降。希望政府能扶助农民回乡致富，让城市人员有更多的就业机会。希望政府能免费提供一些种植养殖的资料，免费提供专业的技能培训，让他们学习。希望政府多提供一些平台，让农民工拥有更多机会。（根据调查数据的实际情况撰写，以上内容仅供参考）

…………

**三、调查结论**（通过访谈或问卷调查，对调查数据的分析，得出自己的结论，要求用非常明确、具体的语言，概括出调查的结论是什么，以下结论仅供参考）

**（一）农民工继续学习存在求知欲强与读书无用论的矛盾心态**

…………

**（二）农民工继续学习存在意愿强烈与行动不足的矛盾**

…………

**（三）农民工具有多样化的继续学习特征**

…………

**（四）农民工继续学习面临诸多困难**

**五、调查建议**（围绕调查结论及调查中发现的问题，要注意是农民工的“学习需求”而不是农民工的其他方面的问题，提出几条解决建议，如果调查报告全文3000字，此部分内容控制在1000字以内，以下结论仅供参考）

针对以上分析，我们知道，………………要满足其自身求知的欲望和工作的实际需要，还需要国家、社会、用人单位一级农民工个体共同努力…………。为此，建议：

（一）转变观念，高度重视农民工继续教育的重要性

……………………

（二）健全机制，构建适应农民工特点的教育培训体系

……………………

（三）创新模式，增强农民工培训的针对性和有效性

……………………

**六、调查总结**（围绕调查者本人在联系调查对象、实施具体调查、整理数据、、撰写调查报告等过程中存在的具体问题以及最终是如何解决问题的实际做法与体会展开，谈个人在这个过程中有哪些收获，存在哪些不足，以下观点仅供参考）

**（一）收获与体会**

1、巩固了课堂所学知识

…………………………

2、实践能力得到了提高

…………………………

3、更深入了解了农民工

…………………………

**（二）存在的问题**

通过这次调查，使我意识到自己一些不足之处，如专业知识基础不牢固，理论与实践结合不紧密，社会经验缺乏等问题。我要力争尽快提高自己的总会能力，以新的面貌面对新的机遇和挑战。（仅供参考）

**（三）以后努力的方向**（仅供参考）

1、在以后调查访问时，更要进一步认真，整理，精益求精，保留有实际用途的信息。

2、要思考一些问题

对于问卷所反应的问题，以后要深入思考，采用具体问题具体分析的方法。

3、要提高写作能力

以后撰写报告时一定要仔细完整，不能总在一个问题上打转，要集中精神去写，分析问题要全面具体。

总之，通过这次社会调查，让我更熟练地掌握社会调查的方法和技巧，锻炼我综合运用所学的基础理论，基本知识和专业知识，培养我独立分析和解决问题的能力。同时提高我撰写调查报告的能力，最终达到理论与实践相结合，并学以致用。这次社会调查，让我明白了很多道理，使我受益匪浅，这是我人生中的一段重要经历。对我以后在工作中有很大帮助。学会向他人虚心请教，遵守组织纪律和规章制度，与人文明交往等一些为人处事的基本原则都要在实际生活中认真的贯彻，好的习惯也要在实际中不断培养。通过实践活动进一步了解社会，积累学习经验，为以后工作大有裨益。（仅供参考）